

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

VÍZGYÚJTÓGAZDÁLKODÁS

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOVVA-F2

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	óraszám
előadás (elmélet)	2/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga

1.6 *Kreditszám*

3

1.7 *Tantárgyfelelős*

Dr. Homoródi Krisztián, adjunktus (homorodi.krisztian@epito.bme.hu)

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Vízépítési és Vízgazdálkodási Tanszék (www.vit.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEEOVVA-F2

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelezően választható az Építőmérnöki szak Infrastruktúra-építőmérnöki ágazat Vízmérnöki specializációján

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Gyenge előkövetelmény

Vízkészletgazdálkodás (BMEEOVVAI43)

Párhuzamos előkövetelmény

Vízminőség szabályozás (BMEEOVKAI44)

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

Vízgyűjtőgazdálkodás (BMEEOVVASF3)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2018. február 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a vízgyűjtő-gazdálkodás alapelveit, céljait, főbb eszközeit. Képet alkosson a vízgyűjtő-gazdálkodási tervezés módjairól, az Európai Unió Víz Keretirányelve (VKI) szerinti vízgyűjtő-gazdálkodási tervezésről és annak egyéb vízgazdálkodási feladatokhoz való viszonyáról. Megismerje az integrált vízgazdálkodási tervezés alapjait.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. Ismeri a vízgyűjtő-gazdálkodás alapfogalmait, elveit.
2. Ismeri a vízgazdálkodással kapcsolatos főbb trendeket.
3. Tisztában van az EU vízpolitikájával és a VKI szerinti vízgyűjtő-gazdálkodási tervezés alapjaival.
4. Ismeri a vizek állapotának feltárásának főbb módszereit, a rendelkezésre álló fontosabb forrásokat.
5. Ismeri hazánk főbb vízgazdálkodási feladatait.

B. Képesség

1. Képes egy víztest megismerésére, különféle források és saját tapasztalatai alapján jellemzi az adott víztestet.
2. Fel tudja tární a víztest kulcsproblémáit, ki tudja fejteni a véleményét a problémák lehetséges megoldásáról.

C. Attitűd

1. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, hogy saját maga nézzen utána a legújabb tervezési segédleteknek, útmutatóknak.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan kiválasztja és alkalmazza a gyakorlatban a vízgyűjtő-gazdálkodásnak a tárgy keretében tanult és a VKI előírásainak érvényesítéséhez kidolgozott útmutatókban található jó gyakorlatait.
2. Nyitottan fogadja az oktatóktól és a hallgatóktól kapott megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások az elméleti tananyagról, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata az interneten fellelhető legfrissebb forrásművekhez, önállóan készített házi feladat.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	A vízgyűjtő-gazdálkodás alapfogalmai, alapelvei, szükségessége. A vízgyűjtők típusai. Magyarország, Európa és a világ vízgyűjtői.
2.	Vízgyűjtő-gazdálkodási tervezés Magyarországon. A hazai tervezési gyakorlat bemutatása.
3.	A vízgyűjtő-gazdálkodás tudásbázisának növekedése, háttéranyagok, útmutatók.
4.	Vízgyűjtő-gazdálkodás az Európai Unióban és a világ más részein. Az EU Víz Keretirányelv (VKI) fő céljai, elvei. A VKI előírásai a vízgyűjtő gazdálkodási tervezésre vonatkozóan.
5.	A vízgyűjtő-gazdálkodás területi egységei. Vízfolyások és tavak hazai tipológiája.
6.	A vízgyűjtő-gazdálkodási tervezéshez szükséges vízgyűjtő feltárás módszerei.
7.	Víztestek jellemzése és értékelése különös tekintettel a hidromorfológiai változásokra.
8.	Gazdasági szempontok a vízgyűjtő-gazdálkodási tervekben. Jelentős-közérdek, aránytalan költségek, költség-visszatérülés, környezeti és készlet-költségek.

9.	A társadalom bevonása a vízgyűjtő gazdálkodási tervezési folyamatokba. Társadalmi tanulás.
10.	A vízgyűjtő-gazdálkodási tervek, azok tartalma, felújításuk szükségessége. Az első tervezési ciklus tapasztalatai, és ezek figyelembe vétele a második vízgyűjtő-gazdálkodási tervek készítésekor. Hazai vízgyűjtő-gazdálkodási tervek.
11.	Vízgazdálkodási feladatok (árvízvédelem, belvizek és aszályok kezelése, hajózás, vízenergia-hasznosítás, öntözés stb.) és a VKI szerinti vízgyűjtő-gazdálkodási tervek kapcsolata.
12.	Vízgazdálkodási problémák hazánkban, a Duna vízgyűjtőjén, Európában és a világ már részein és jó gyakorlatok a problémák kezeléséhez.
13.	Vízgyűjtő-gazdálkodási tervezés kontra integrált vízgazdálkodási tervezés. A teljesen integrált vízgazdálkodási/vízgyűjtő-gazdálkodási tervezés.
14.	Összefoglalás, áttekintés.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Letölthető anyagok

1. Előadások diái, esettanulmányok, egyéb segédanyagok.
2. Magyarország Második Vízgyűjtő-gazdálkodási Terve, valamint annak mellékletei és háttéranyagai
3. Kvassay Jenő Terv
4. Magyarország Árvíz Kockázat Kezelési Terve
5. Ijjas István: Integrált vízgazdálkodás jó gyakorlatai, Hidrológiai Közlöny 2017

2.6 Egyéb tudnivalók

Nincs.

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok: az oktatók félév elején a tanszéki honlapon és hirdetőtáblán meghirdetett konzultációs idejében, az oktatók szobájában.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy házi feladat és írásbeli vizsga alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat (kis házi feladat)	HF	B1-B2, C1, D1-D3
Írásbeli vizsga	V	A1-A5, C1,

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	33%
Szorgalmi időszakban összesen	33%
V	67%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató az előadások legalább 70%-án részt vegyen, illetve a házi feladatot legalább Elégséges szinten teljesítse.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Az elérhető pontszám 40%-ánál gyengébb vizsgaeredmény Elégtelen vizsgajegy eredményez. A jelenléti feltétel teljesítése és legalább Elégséges házi feladat megléte esetén az érdemjegyet a házi feladatra és a vizsgára kapott osztályzatok 3.3. pont szerinti részarányal súlyozott, kerekített átlaga adja.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a Részletes féléves ütemtervben szabályozott időpontig adható be.
- 2) A beadott és elfogadott házi feladat a Részletes féléves ütemtervben megadott határidőig díjmentesen javítható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
házi feladat elkészítése	16
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22
vizsgafelkészülés	24
összesen	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től