

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

TÉRINFORMATIKAI MEGJELENÍTÉS, KARTOGRÁFIA

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOFTA-J3

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	óraszám
előadás (elmélet)	2/hét
gyakorlat	1/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

5

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Dr. Juhász Attila
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: juhasz.attila@epito.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Fotogrammetria és Térinformatika Tanszék (www.epito.bme.hu/fotogrammetria-es-terinformatika-tanszek)

1.9 *A tantárgy weblapja*

1.10 <http://epito.bme.hu/BMEEOFTA-J3>

1.11 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.12 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelező geoinformatika-építőmérnöki (BSc) ágazat Térinformatikai specializációján

1.13 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

Térinformatikai modellezés (BMEEOFTAG41)

1.14 *A tantárgyleírás érvényessége*

2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tárgy célja a kartográfia, az analóg és digitális térképi megjelenítés fogalmainak, lépéseinek, eszközrendszerének bemutatása a térinformatikai specializációs hallgatók számára. A tárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a térkép, mint vizualizációs és kommunikációs eszköz előállításával, használatával. A tematika kiemelt részei a 2 és 3 dimenziós megjelenítések, a kartográfia lehetőségei GIS környezetben, feladatspecifikus térképi adatbázisok, eszközök, alkalmazások, webes technológiák. A tárgy gyakorlatai során a hallgatók mintafeladatok végrehajtásán keresztül ismerik meg a kartografálás és a térképi animáció lehetőségeit térinformatikai környezetben.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. ismeri a kartográfia általánosan használt fogalomrendszerét,
2. ismeri a térképi vizualizáció lehetőségeit, köztük az animációk használatát
3. ismeri a közösségi és webes térképezés fogalomrendszerét,
4. ismeri a térképi adatbázisok szerepét a döntéshozatali mechanizmusban,
5. ismeri a multi-scale digitális térképezés fogalomrendszerét
6. ismeri a mobil eszközök térképi és térinformatikai hátterét,
7. ismeri az időadatok kezelésének lehetőségeit térképi és térinformatikai környezetekben,

B. Képesség

1. képes a kartografálás alapvető lépéseinek végrehajtására,
2. képes a térképi vizualizációt megfelelően alkalmazni,
3. képes a térképi adatbázisokat döntéshozatal támogatására előkészíteni,
4. képes térképi és térinformatikai alapú animációk készítésére,
5. képes alkalmazni a térinformatikai környezetben megtalálható kartográfiai eszközrendszert,

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a térképezéshez és a domborzatmodellezéshez szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi a kartografálási és animációs feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, számítógépes labor gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét Előadások és gyakorlatok témaköre

1. A kartográfiai vizualizáció. A vizualizáció grafikai elemei a különböző típusú adatokhoz. A fő grafikai elemek. A színek szerepe. A névírás grafikai változói.
2. A térkép, mint kommunikációs eszköz. A térképi objektumok tulajdonságai. A vizualizáció módszerei.

3. A kartográfiai vizualizáció. A vizualizáció grafikai elemei a különböző típusú adatokhoz. A fő grafikai elemek. A színek szerepe. A névírás grafikai változói.
4. A hagyományos és digitális térképtermékek előállítás (ofset és digitális nyomtatás, softcopy).
5. Térképtermékek gyártása a gyakorlatban. Üzemlátogatás a kartográfia és reprográfia nagyipari technológia megismerése céljából.
6. A 3 dimenziós tér megjelenítése. A harmadik dimenzió ábrázolásának elméleti alapja. A magassági adatok megjelenése a GIS-ben. A domborzat modellek további alkalmazási és felhasználási lehetőségei.
7. A térképek és a térinformatika kapcsolata. Térképek a döntéshozatalban. Kartográfiai eszközök a GIS szoftverekben. A térképész és GIS szoftverek összehasonlítása a fejlődésük és a kartográfiai funkcionalitásuk alapján.
8. Webes térképek és térinformatika. A web hatása a térképészetre. GIS és térkép szerverek. Mashup térképek. Neotopográfia és neokartográfia fogalmi, eszközrendszer. Adatvédelem és adatbirtoklás.
9. Crowdsourcing térképezés. A közösségi térképezés definíciója, csoportosítási szempontjai, megvalósulások.
10. Multi-scale digitális térképezés. A valósídejű generalizálás automatizálásának kérdései, megvalósításának lehetőségei.
11. Mobil eszközök térképei, térinformatikai háttér. Térképi adatbázisok kialakításának lehetőségei, alkalmazásuk.
12. Speciális térképi, GIS alkalmazások (katonai, hidrológiai).
13. Az időadatok kezelése térképi és térinformatikai környezetben. Az időkezelés koncepciói. A megjelenítés és elemzés lehetőségei.
14. Áttekintés.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Jegyzetek

1. Pődör Andrea: Kartográfia (TÁMOP) Egyetemi jegyzet

b) Letölthető anyagok: <http://epito.bme.hu/BMEEOFTAG45>

1. Elektronikus jegyzet:
Juhász A.: Földfelszín modellezés. Elektronikus egyetemi jegyzet
2. Segédlet:
Juhász A.: 3D felületmodellezés és elemzés ArcGIS segítségével

2.6 Egyéb tudnivalók

A hallgatók előzetes egyeztetés után a gyakorlatokon saját számítógépet használhatnak.

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy

előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: juhasz.attila@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.1. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy 90 perces zárthelyi dolgozat és két házi feladat alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1. zárthelyi dolgozat (összegző értékelés)	ZH1	A.1-A.7; C.5;
1.házi feladat (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	HF1	A.1-A.2; B.1-B.4; C.1-C.5; D.1-D.3
2.házi feladat (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	HF2	A.1-A.3; B.5; C.1-C.5; D.1-D.3

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
ZH1	60%
HF1	20%
HF2	20%
Összesen	100%

Az 1. zárthelyi eredménytelen, ha nem éri el az elérhető pontszám 50%-át.

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A jelenléti feltételeket teljesítők érdemjegyét az alábbi szempontok szerint határozzuk meg:

Eredményes zárthelyi dolgozat.

A végső érdemjegyet a zárthelyi dolgozat, és a házi feladatok 3.3. pont szerinti súlyozott átlaga alapján számítjuk:

érdemjegy	Pontszám (P)
jeles(5)	$80 \leq P$
jó(4)	$70 \leq P < 80\%$
közepes(3)	$60 \leq P < 70\%$
elégséges(2)	$50 \leq P < 60\%$
elégtelen(1)	$P < 50\%$

3.6 Javítás és pótlás

- 1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.
- 2) A beadott és elfogadott házi feladat a 1)) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.
- 3) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×3=42
félévközi készülés a gyakorlatokra	14×1=14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	12
házi feladat elkészítése	70
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	12
összesen	150

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től